

VROEDKUNDE LIMBURG

INFOBROCHURE **2012-2013**



Katholieke Hogeschool Limburg vzw
Oude Luikerbaan 79, B-3500 Hasselt



Provinciale Hogeschool Limburg
Guffenslaan 39, B-3500 Hasselt

Locatie, inschrijvingen en infodagen

Infodagen

- | | |
|--|---------------|
| • Zaterdag 10 maart 2012 op campus OLB | 10u00 - 13u00 |
| • Zaterdag 10 maart 2012 op campus Guffenslaan | 10u00 - 14u00 |
| • Zondag 22 april 2012 op campus Guffenslaan | 13u00 - 17u00 |
| • Zaterdag 5 mei 2012 op campus OLB | 14u00 - 17u00 |
| • Zaterdag 23 juni 2012 op campus OLB | 10u00 - 13u00 |
| • Dinsdag 03 juli 2012 op campus Elfde Liniestraat | 15u00 - 20u00 |

Opgelet:

Om Europese richtlijnen te behalen en kwaliteitsvolle stageplaatsen aan te bieden, wil de opleiding zo snel mogelijk zicht hebben op het aantal inschrijvingen. Voorinschrijven tijdens de opendeurdagen van KHLim en PHL is dan ook nodig.

Inschrijvingen

Wat meebrengen bij de inschrijving:

- Identiteitskaart
- kopie van diploma secundair onderwijs
- Bewijs (origineel attest) van gevolgde studies of van tewerkstelling sinds secundair onderwijs
- Bankrekeningnummer van student of ouders

Locatie inschrijvingen

Als student zal je je inschrijven aan één van beide hogescholen. De locatie van definitieve inschrijving wordt eind juni aan je meegedeeld.

- **Locatie inschrijvingen PHL**
Elfde Liniestraat 23A – Gebouw D, 3500 Hasselt
- **Locatie inschrijvingen KHLim**
Agoralaan - Gebouw B Bus 4, 3590 Diepenbeek

Vroedkunde

Werkterrein van de vroedvrouw

Voor tewerkstelling zijn vroedvrouwen aangewezen op:

- materniteiten van algemene ziekenhuizen: verloskamer, kraamafdeling, neonatologie
- op de afdeling laag- en hoogrisico zwangerschap MIC (maternele intensive care), afdelingen waar fertiliteitsproblemen behandeld worden, afdelingen waar hoog-risico-pasgeborenen verzorgd worden NIC (neonatale intensive care)
- diensten voor thuisverpleging, diensten voor pre- en postnatale raadpleging en voorbereiding, diensten voor seksuele voorlichting en gezinsplanning.

Momenteel werk ik als vroedvrouw in een ziekenhuis en ik ervaar dat de opleiding mij gevormd heeft tot een vroedvrouw die haar werk doet met hoofd, hart en handen. Ik ben blij dat ik deze keuze gemaakt heb en aan iedereen die er aan wil beginnen wil ik de volgende raad meegeven: begin eraan met een goede motivatie, niet zomaar eens proberen, doe het met plezier en dan lukt het zeker!

(Caroline Jans – Wellen)

Een vroedvrouw kan zich in de eerstelijnsgezondheidszorg vestigen als zelfstandige en zich richten op thuisbevalling of op poliklinische bevalling (bevalling met kort ziekenhuisverblijf) in het ziekenhuis.

In dit verband zijn door de ziekteverzekering terugbetalingen voorzien voor :

- de prenatale controle (raadplegingen voor de bevalling) en onderzoeken verrichten die nodig zijn voor het toezicht op het verloop van de normale zwangerschap; desgevallend onderzoeken voorschrijven of adviseren die nodig zijn voor het zo vroeg mogelijk stellen van de diagnose van een zwangerschap met gevaar voor verwickelingen
- prenatale voorbereiding: informatieverstrekking en advies tijdens de zwangerschap en als voorbereiding op het ouderschap
- de bevalling thuis verrichten of in het ziekenhuis
- de verzorging na de bevalling, in het kraambed op zich nemen, zowel van de moeder als van de pasgeborene en de postnatale supervisie en begeleiding op haar verantwoordelijkheid uitvoeren; dit omvat het toezien op de gevolgen van de bevalling voor de moeder en alle nuttige adviezen verstrekken, zodat de pasgeborene in de beste omstandigheden kan worden grootgebracht.

| Blokverdeling 3^o opleidingstraject vroedkunde 2012-2013 | |
|---|--------------|
| | Studiepunten |
| Blok 3.1 Hoogrisico | 8 |
| Blok 3.2 Eerste lijn | 8 |
| Blok 3.3 Fertilititeit | 6 |
| Internationaal traject | 3 |
| Stage 1: verloskamer | 15 |
| Stage 2: MIC + NIC | 8 |
| Stage 3: Specifieke perinatale zorg | 6 |
| Bachelorpoef | 6 |

Professionele Bachelor

Opleidingsprogramma 2012-2013

| Moduleverdeling 2° opleidingstraject vroedkunde 2012-2013 | | |
|--|--------------|------------------------|
| | Studiepunten | Examenmoment |
| Module 2.1.1 Gynaecologie | 4 | Examen na herfstverlof |
| Module 2.2.1 Vroedvrouw als zorgverlener | 4 | Examen na Kerstverlof |
| Praktijkmodule 2.1.2 De zieke mens | 4 | Examen in mei |
| Module 2.2.2 Vroedvrouw als zorgverlener | 3 | Examen in mei |
| Module 2.3 Vroedvrouw als coach (stroommodule) | 5 | Examen in mei |
| Module 2.4 Vroedvrouw en wetenschappelijk onderzoek (stroommodule) | 3 | Examen in mei |
| Module 2.5 Verloskunde at risk | 8 | Examen in mei |
| Module 2.6 Neonaat at risk | 4 | Examen in mei |
| Stage 1: Verloskamer | 15 | |
| Stage 2: Niet-verloskamer | 10 | |

Professionele Bachelor

Opleidingsprogramma 2012-2013

Moduleverdeling 1° opleidingstraject vroedkunde 2012-2013

| | Studiepunten | Examenmoment |
|--|--------------|------------------------|
| Module 1.1.1 De gezonde mens | 6 | Examen na herfstverlof |
| Module 1.1.2 Moeder en kind | 5 | Examen na Kerstverlof |
| Praktijkmodule 1.2.1 Vroedvrouw als zorgverlener | 8 | Examen na Kerstverlof |
| Module 1.3 Vroedvrouw als professional | 3 | Examen na Kerstverlof |
| Module 1.4 Vroedvrouw als coach (stroommodule) | 5 | Examen in juni |
| Module 1.5 Vroedvrouw en wetenschappelijk onderzoek (stroommodule) | 3 | Examen in juni |
| Module 1.1.3 Zwangerschap, arbeid en bevalling | 8 | Examen in juni |
| Module 1.2.2 Vroedvrouw als zorgverlener | 7 | Examen in juni |
| Stage en verslaggeving | 15 | |

Vroedkunde: De opleiding

Wetenschappelijk onderzoek

Er wordt een aanzet gegeven tot wetenschappelijk denken. Je leert een logisch, wetenschappelijk verantwoord geheel op te bouwen en te formuleren, zowel mondeling als schriftelijk. Je leert in groep te werken.

Op het einde van het derde jaar schrijf je een bachelorproef uitgaande van een verloskundig, klinisch relevant probleem. Dit werk bevat een theoretisch en een praktijkonderzoek.

Algemene en ontwikkelingspsychologie

Je verwerft een kritische wetenschappelijke houding naar het psychisch functioneren van de mens. Verder worden de factoren bestudeerd die een invloed hebben op de ontwikkeling van het kind.

Recht

Je krijgt een algemene oriëntatie binnen het rechtsgebeuren. Vervolgens wordt ingegaan op het burgerlijk recht: zoals geboorte-aangifte, ouderlijk gezag en voogdij, huwelijk, echtscheiding, overlijden en erfrecht.

Organisatie gezondheidszorg

Je verwerft inzicht in de organisatie van gezondheidszorg (algemeen) en in de verloskundige zorg in het bijzonder in Vlaanderen.

Sociale vaardigheden

Beroepsmatig met mensen omgaan vraagt een grote zorgvuldigheid van de zorgverlener. Dit onderdeel heeft tot doel om omgangsvaardigheden te ontwikkelen om optimaal als zorgverlener te functioneren.

Existentiële wetenschappen (ethiek, filosofie, godsdienst)

Een cursus waarbij filosofie, ethiek en godsdienst als één onderdeel geprogrammeerd staan, geeft aanzet om samen met elkaar fundamenteel na te denken over datgene wat belangrijk kan zijn. Zinvragen en levensbeschouwing zijn de spil van dit alles.

Beroepsprofilering en deontologie

Als student verwerf je kennis over:

- De evolutie van de verloskunde en de positie van de vroedvrouw binnen de samenleving in de loop van de geschiedenis
- De functie-omschrijving van de vroedvrouw in de verschillende domeinen van de perinatale zorgverlening
- De wettelijke regeling betreffende de beroepsuitoefening

diging. Het onderdeel histologie bestudeert de opbouw van verschillende weefsels. Ook wordt er aandacht gegeven aan enkele fysiologische werkingsmechanismen, zoals spierfysiologie.

Hygiëne

Je leert wat hygiëne is en kan het situeren binnen de gezondheidszorg. Je verwerft kennis en inzicht in het ontstaan van ziekenhuisinfecties, ontsmettingswijzen van verzorgingsmateriaal en de huid.

Embryologie

Kennisname met het normale verloop van de bevruchting en de ontwikkeling van embryo en foetus, inzicht verwerven in de belangrijke ontwikkelingsfasen van alle organen en orgaanstelsels, congenitale afwijkingen kunnen situeren wat betreft wijze van ontstaan en tijdstip van optreden gedurende de ontwikkeling en kennisname van de verschillende methodes van prenatale beeldvorming en diagnostiek.

Genetica

Je ontdekt de rol die de erfelijkheid en de omgeving spelen in het tot stand komen van de kenmerken en eigenschappen van het individu. Kennisname van de wijze waarop erfelijke kenmerken in het algemeen en erfelijke ziekten in het bijzonder worden overgedragen van ouders naar kinderen.

Bloed en Immuniteit

Dit opleidingsonderdeel geeft kennis over de samenstelling en functie van het bloed. Het fenomeen van bloedgroepen en de hieraan verbonden problemen tijdens de zwangerschap worden uitgelegd. Verder worden de basisprincipes van immuniteit aangehaald zodat de student een inzicht krijgt in de wijze waarop immuniteit functioneert en verworven kan worden.

PPPP (pre-, per-, post-partale) FYSIOLOGIE

De fysiologie van de normale bevalling behandelt de anatomie, fysiologie en endocrinologie

van zwangerschap, baring en contraceptie. In de fysiologie van de normale pasgeborene, verwerf je kennis en inzicht in de problematiek van de overgang van intra-uterien leven naar het extra-uterien leven, gedrag en kenmerken van de pasgeborene.

PPPP-zorg (pre-, per-, post-partale zorg)

Dit onderdeel zorgt voor basiskennis van de normale baring en kraambed, methodiek en vaardigheden. Op het einde van het eerste jaar vroedkunde moet je beschikken over de nodige kennis, inzichten en vaardigheden m.b.t. het fysiologisch verloop van baring en kraambed, teneinde dit verloop in een ondersteunende, aanvullende of zelfstandige functie te kunnen begeleiden en bewaken met vooral de nadruk op het onderscheid tussen de fysiologie/pathologie.

Verder verwerf je kennis, inzicht en vaardigheid in de verzorging van de normale pasgeborene, de observatie van deze pasgeborene, de voeding en het herkennen van afwijkingen.

Geïntegreerde vaardigheden en leefwijze

In dit vakonderdeel worden de kennis en de vaardigheden van alle andere onderdelen geïntegreerd. Je leert een concrete reële patiëntencasus te analyseren. Hierbij wordt aandacht besteed aan het denken, empathisch vermogen, het handelen dat daaruit voortvloeit met de daarbij horende beroepsattitude naar patiënten, andere gezondheidswerkers en maatschappij toe.

Verpleegkunde + theorie en modellen

Je leert de grondbeginselen die je toelaten in alle verantwoordelijkheid je verpleegkundige taak op te nemen, aangepast aan je opleidingsniveau.

Vroedkunde: De opleiding

Stage

Daar theorie enkel tot zijn recht komt bij de toepassing in de praktijk, wordt de inhoud van de modules ifv kraamstage (start vanaf januari) gestuurd. De volgorde van de modules is bijgevolg niet de fysiologische volgorde van een zwangerschap.

Ik genoot echt van het contact met de parturiënten en nu wist ik het 100% zeker. Ik wilde vroedvrouw worden.

(Joke Neven – Wellen)

De stages van het eerste jaar vroedkunde zijn gericht op het verwerven van vaardigheden in basis vroedkundige zorg met betrekking tot postpartum periode. Je leert de kraamvrouw met haar pasgeborene verzorgen en observeren m.b.t. de normale kraamperiode. Tevens vindt er een eerste kennismaking plaats met een verloskamer.

Gedurende de drie opleidingsjaren moet je als student-vroedvrouw volgens de EG-richtlijnen (80/155) het volgende uitvoeren:

- Onderzoek van en voorlichting aan zwangeren (min. 100 prenatale onderzoeken)
- Toezicht op en begeleiding van ten minste 40 zwangere vrouwen
- Zelf verrichten van ten minste 40 bevallingen
- Actieve deelname aan één of twee bevallingen in stuitligging
- Verrichten van een episiotomie en het hechten ervan
- Toezicht houden op en verzorgen van 40 barende vrouwen en kraamvrouwen, waarbij gevaar voor verwickelingen bestaat
- Onderzoek van tenminste 100 kraamvrouwen en pasgeborenen
- Toezicht houden op en begeleiding van kraamvrouwen en pasgeborenen, met

inbegrip van de te vroeg geboren en bedreigde pasgeborene

- Verpleging van vrouwen met gynaecologische en obstetrische problemen en bij ziekten van pasgeborenen en zuigelingen
- Inleiding tot de verpleging van de algemene pathologische gevallen in de geneeskunde en heelkunde

In het eerste opleidingstraject ligt de nadruk op de normale zwangerschap, bevalling en kraambed en de gezonde pasgeborene. Het tweede opleidingstraject behandelt vooral de bedreigde menselijke voortplanting en de bedreigde pasgeborene. Het derde opleidingstraject spitst zich toe op hoogrisico verloskunde, eerstelijns en de specifieke aspecten van menselijke voortplanting. De kern van de opleiding wordt vanaf het eerste opleidingstraject gevormd door onderstaande vakinhouden.

Anatomie en fysiologie

Je maakt kennis met de bouw en werking van het gezonde menselijk lichaam. Een ruim aantal termen en begrippen moet de student zich eigen maken. Ook het interpreteren van schetsen, schemata en tekeningen komt geregeld aan bod. Het ruimtelijk inzicht in anatomische structuren en hun onderlinge verhoudingen, evenals kennis van het normale functioneren van het lichaam zijn belangrijk, ook in het kader van diverse verloskundige handelingen.

Cytologie+ Microbiologie+ Histologie

In het onderdeel cytologie is het de bedoeling voldoende basiskennis te verwerven over de bouw en de chemische samenstelling van de cel. Het onderdeel microbiologie verwerft kennis en inzicht in: de verwekkers van infectieuze processen, m.n. bacteriën, virussen, schimmels, gisten en parasieten, de structuur en eigenschappen, groei en vermenigvul-



Vroedkunde: De opleiding

In het eerste en tweede jaar wordt de opleiding aangeboden in een modulair onderwijsconcept. Elke module is een mooi afgerond leerpakket waarin zowel het beroepsgerichte deel, de algemene vorming, de ondersteunende kennis, de sleutelvaardigheden en de attitudes vervat zitten.

Het eerste jaar is je basis leggen, je diep in de vroedkundige kennis wortelen, je als het ware verankeren

(Nathalie Bronckers-Diepenbeek)

Module 1.1.1 De gezonde mens

Module 1.1.2 Moeder en kind

Module 1.1.3 De zwangerschap, arbeid en bevalling

Deze drie opeenvolgende modules omvatten de biomedische vakken anatomie, biologie, bloed en immuniteit, embryologie, genetica en pre-per-postnatale fysiologie. Om een koppel professioneel bij te staan, moet een toekomstige vroedvrouw voldoende theoretische kennis opbouwen over de werking van het menselijke lichaam. Door de anatomische en fysiologische studie van het menselijke lichaam zal voor jou het (vrouwelijk) lichaam geen geheimen meer dragen.

Praktijkmodules 1.2.1 en 1.2.2 vroedvrouw als zorgverlener

In deze praktijkmodules leer je de theorie te integreren in de praktijk vanuit een holistische benadering. Praktische verloskundige, neonatale en verpleegkundige vaar-

digheden komen in de praktijkmodules aan bod.

Module 1.3 vroedvrouw als professional

In deze module leer je hoe de gezondheidszorg is georganiseerd en hoe je als vroedvrouw binnen het wettelijk kader kan handelen.

Module 1.4 vroedvrouw als coach

Aangezien je als vroedvrouw het koppel vanuit een holistisch perspectief wil benaderen zullen ook psychologie, ethiek en sociale vaardigheden reeds van bij de start van de opleiding worden opgenomen.

Module 1.5 vroedvrouw en wetenschappelijk onderzoek

In deze module leer je de wetenschappelijke vakliteratuur professioneel gebruiken via opdrachten.

op zoek gaat naar "wat moet ik weten of opzoeken om deze opdracht af te werken", ben je veel beter bezig met het verwerven van noodzakelijke competenties.

Wat is Probleem Gestuurd Onderwijs?

Probleem Gestuurd Onderwijs (PGO) is een onderwijsmethodiek waarbij uitgegaan wordt van concrete probleem-beschrijvingen – bijvoorbeeld, klinische situaties uit het werkveld – die, onder begeleiding van een docent en samen met een tiental medestudenten, worden geanalyseerd.

Aan de hand van deze analyse stoot je op vragen over een aantal zaken die niet direct begrepen of verklaard kunnen worden en die bijgevolg verdere (zelf)studie vereisen. Aan het eind van een dergelijke bijeenkomst – onderwijsgroep genoemd – heb je bijgevolg een aantal leerdoelen waarmee je aan het werk moet in bibliotheek, mediatheek of studielandschap. Na een paar dagen wordt telkens een nieuwe onderwijsgroep georganiseerd waar de gevonden informatie wordt uitgewisseld, geordend en tot conclusies geformuleerd.

Naast deze onderwijsgroepen wordt uiteraard ook verder gebruik gemaakt van hoorcolleges en vaardigheidsonderwijs. Belangrijk is wel dat PGO de klassieke vakkenstructuur niet langer gebruikt, maar precies via een nauwkeurige keuze van "problemen", de diverse vakinhouden geïntegreerd aanbiedt. Een andere meerwaarde van deze methodiek is vanzelfsprekend dat je stevig getraind wordt in het systematisch aanpakken van nieuwe situaties – wat is er aan de hand? wat weet ik hierover? wat weet ik niet? waar kan ik

de goede informatie vinden? ... - en dat is een vaardigheid die bijzonder belangrijk is in het concrete werkveld.

De onderwijsvormen binnen de opleiding tot vroedvrouw verwacht van jou als student dat je zelf de handen uit de mouwen steekt. Na elk hoor-, werk-, of praktijkcollege ga je met een aantal vragen of problemen naar huis. Hiervoor staat het studielandschap ter jullie beschikking. Omdat een werkweek 38 uren telt, verwachten we van jullie hetzelfde. Naast contactonderwijs dat we proberen te beperken tot 15 à 20 uur/week zullen jullie voor de overige uren zelf aan de slag moeten gaan. Dat zal in het begin wat wennen zijn en zal je hiervoor de nodige discipline moeten opbrengen.

Samengevat kunnen we stellen dat OGO of PGO een onderwijsmethodiek is die beroep doet op jouw engagement, je nieuwsgierigheid, je wil om dingen te weten, te kunnen...

Wij helpen jullie vanuit de opleiding bij het verwerken van de kennis, vaardigheden en attitudes om tot een bachelor in vroedkunde te kunnen uitgroeien.

In het derde jaar (PGO) werkten we aan de hand van probleemcasussen onze eigen cursus uit. Ik bepaalde dus voor een groot stuk zelf wanneer, hoeveel en welke informatie ik raadpleegde. Door deze methode toe te passen gaf de opleiding mij een grote verantwoordelijkheid in mijn studies.

(Caroline Jans – Wellen)

Vroedvrouw ben je in je hart, het is niet alleen je beroep... na drie jaar opleiding is dit gevoel alleen maar gegroeid. Weten dat je juist gekozen hebt en voor één van de mooiste beroepen ter wereld.

(Nathalie Bronckers-Diepenbeek)

Vroedkunde: De opleiding

Anders dan vroeger is de opleiding tot vroedvrouw sinds 1994, naast en onafhankelijk van de opleiding in de verpleegkunde, een aparte driejarige basisopleiding binnen het studiegebied "gezondheidszorg". De opleiding Vroedkunde Limburg is een samenwerkingsverband tussen de Katholieke Hogeschool Limburg (KHLim) en de Provinciale Hogeschool Limburg (PHL). De opleiding wordt gezamenlijk aangeboden op beide campussen. De gehanteerde onderwijsvormen (OGO en PGO) focussen op een actieve deelname van de student.

Wat is opdracht gestuurd onderwijs?

Onderwijs gestuurd door opdrachten... moeten we dat zo eenvoudigweg verstaan?

Het Opdracht Gestuurd Onderwijs (OGO) is een onderwijsvorm die jullie als student centraal wil stellen in jullie opleiding tot vroedvrouw. Binnen dit soort van onderwijs maken we voor de goede gang van zaken een onderscheid tussen hoorcolleges (HC), werkcolleges (WC) en practica (PR).

Nadat je de leerstof verwerkt hebt aan de hand van opdrachten, volgt het werkcollege waar je in kleine groepen opnieuw de leerstof verwerkt door vragen te beantwoorden, vragen te stellen, toepassingen te maken, de gemaakte opdrachten te tonen of uiteen te zetten voor je medestudenten, enz... Een werkcollege is maar zinvol als je dit grondig voorbereidt zodat je tijdens het werkcollege concrete vragen kan stellen aan de begeleidende docent.

Voor het voorbereiden van deze werkcolleges kan je gebruik maken van uitgebouwde studielandschappen (mediatheek) waar gepaste literatuur, internet, cdrom's, dvd's ter beschikking staan.

Naast hoor- en werkcolleges zijn er binnen het opleidingsprogramma practica en trainingen geprogrammeerd. Ze vinden plaats in daarvoor speciaal ontwikkelde nieuwe skillslabs. Deze skillslabs bootsen een echte ziekenhuisomgeving of consultatieruimte na waarbij het als student mogelijk wordt je grondig voor te bereiden op de confrontatie met de reële situatie op de werkvloer tijdens je stages.

Tijdens de practica oefen je technische vaardigheden in onder de begeleiding van een docent waardoor je een aantal competenties van de vroedvrouw verwerft die op het einde van een lesperiode geëvalueerd worden. Tegelijk bestaat er de mogelijkheid dat je je als student vroedvrouw verder bekwaamt tijdens de docent onafhankelijke practica (DOP) waarbij je de geziene vaardigheden individueel of in groepjes verder inoefent. Het grote voordeel van Opdracht Gestuurd Onderwijs is dat jij als student je eigen leerproces in handen neemt. Aan de hand van opdrachten die je zelfstandig of in groep verwerkt, merken we dat studenten de leerstof anders verwerken. Daar je actief

Aan de vroedvrouwenopleiding Limburg kwam ik in een onderwijssysteem terecht dat tijdens de 3-jarige opleiding stap voor stap meer zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van mij vroeg. In het eerste jaar (OGO) kreeg ik de leerstof aangeboden onder de vorm van cursussen en werd ik begeleid met de verwerking door middel van zelfstudieopdrachten. Dit liep door naar het tweede jaar waar ik ook aangeleerd kreeg hoe ik zelf aan degelijke en betrouwbare info kon komen.

(Caroline Jans – Wellen)

Tijdens het hoorcollege krijg je uitleg over een deel van de leerstof en vooral over de manier waarop je de leerstof moet verwerken. Na het hoorcollege verwerk je zelfstandig of in groep de leerstof aan de hand van opdrachten. De docent probeert jullie belangstelling voor een bepaald onderdeel te wekken.

Vroedvrouw zijn

Vroedvrouw zijn wordt vaak omschreven als een 'aangenaam beroep'. Je mag de vrouw en haar partner begeleiden gedurende een normale zwangerschap, baring en in de postnatale periode. Maar het is ook veel-eisend: je moet durven beslissingen nemen, autonoom kunnen werken, stressbestendig en boven alles geduldig zijn. Verder moet je de 'wijsheid' bezitten om op een gepaste manier met de intense gevoelens van het ouderpaar om te gaan. Bovendien moet je bereid zijn om ook op minder leuke momenten beschikbaar te zijn, gedurende weekend en feestdagen.

Onze opleiding tot vroedvrouw is erop gericht om je tot een vroedvrouw te vormen die thuis is op alle terreinen van het beroep. Dit houdt in dat je na je studie zowel in het ziekenhuis (verloskamer, kraamafdeling, neonatologie, op consultatie als gezondheidsvoorlichting en opvoedings (G.V.O.)-deskundige, infertiliteitscentra,...) als buiten het ziekenhuis (preventieve en thuisgezondheidszorg) optimaal kan functioneren.

Volgens het nieuwe Hogeschooldecreet (B.S. 31.8.1994) leidt het volgen van de opleiding vroedkunde tot het behalen van het diploma van 'vroedvrouw'.

Vroedkunde: Vroedvrouw zijn

De vroedvrouwenopleiding Limburg neemt de verantwoordelijkheid om competente en geëngageerde vroedvrouwen op te leiden. Dit impliceert dat deze vroedvrouwen in staat zijn om als professioneel deskundige, op autonome en verantwoordelijke wijze de zorgvraag van de cliënt te beantwoorden.

De vroedvrouw dient een centrale rol op te nemen binnen het multidisciplinaire team dat de zorgvrager begeleidt. In concreto betekent dit dat zij diegene dient te zijn die oog heeft voor alle aspecten van de verloskundige zorg, deze zorg coördineert en dat zij desgevallend verwijst. De vroedvrouw werkt multidisciplinair samen op micro-, meso- en macroniveau waarbij professionaliteit, kwaliteit en continuïteit van de verloskundige zorg centraal staan.

De vroedvrouw heeft medische bevoegdheden in het fysiologisch verloskundig proces. Zij zal er bijgevolg mede op toezien dat de medische technologie harmonieus en in evenwicht met de fysiologie benut worden.

De vroedvrouw is drager van de wettelijke bevoegdheid om op eigen verantwoordelijkheid de normale zwangerschap te begeleiden, normale bevallingen te verrichten en de zorg voor de gezonde moeder en pasgeborene op zich te nemen.

In de pathologische verloskunde, de neonatologie, de gynaecologie en de reproductieve geneeskunde heeft zij verpleegkundige bevoegdheden en werkt zij in opdracht en assistentie van de bevoegde arts.

De vroedvrouw respecteert elke mens, ongeacht maatschappelijke status, ras, cultuur of levensvisie.

Met het dragen van de titel van vroedvrouw vervul je een aantal rollen die elkaar aanvullen. In de beroepsuitoefening als vroedvrouw zijn de rol van persoon, coach, zorgverlener, professional en teamlid geïntegreerd. Je kan deze rollen slechts op een kwaliteitsvolle wijze blijven uitoefenen mits het opnemen van de verantwoordelijkheid de eigen deskundigheid permanent te ontwikkelen via reflectie, vorming en wetenschappelijk onderzoek.



Inhoud

| | |
|----|---------------------------------------|
| 03 | Inhoud |
| 04 | Vroedvrouw zijn |
| 06 | Opleiding |
| 13 | Opleidingsprogramma |
| 16 | Werkterrein |
| 17 | Locaties, inschrijvingen en infodagen |

Beste (toekomstige) vroedvrouw,

Vroedvrouw-zijn, de wijsheid om, op een tegelijkertijd verantwoordelijke en diepmenselijke manier, om te gaan met die ongelofelijke gebeurtenis die een nieuw leven nog steeds is. Dat kunnen, ons inziens net zo goed sommige mannen als sommige vrouwen

Juist, je hebt goed gelezen, we zeiden sommige mannen en sommige vrouwen. Want vroedvrouw zijn, betekent uiteraard dat je over de nodige technische vaardigheden beschikt om in alle mogelijke omstandigheden de juiste beslissing te nemen. De juiste beslissing op een moment dat voor alle betrokkenen veelal wordt beschouwd als de belangrijkste in iemands levensloop en bijgevolg hebben we nog andere torenhoge verwachtingen. De vroedvrouw moet niet alleen de juiste dingen doen, maar moet evenzeer de feeling hebben zich emotioneel helemaal in te passen in deze alles overweldigende ervaring. Wij hebben, als vaders allebei, te maken gehad met *pico bello* vroedvrouwen...

En daarom hebben we er alle vertrouwen in dat er in Vlaanderen, of meer specifiek in Limburg, nog jonge mensen dromen om deze schitterende taak op te nemen. Misschien ben jij zo iemand? Ben jij zo iemand? Als je op het punt staat om je middelbare studies te beëindigen, kan niemand je dat garanderen. Maar je hebt misschien het juiste gevoel, misschien zijn er mensen die je hebben verteld over jouw bijzondere menselijke kwaliteiten? Of misschien ook niet, omdat je eigenlijk altijd wat teruggetrokken bent geweest en bijgevolg niet met je kwaliteiten hebt te koop gelopen? Maar, je voelt het wel, vroedvrouw-zijn dat is mijn missie.

Als je “het” hebt, aarzel dan niet en ga er voor. Wij zorgen er wel voor dat je de nodige technische bagage verwerft. “Maar is dit niet te moeilijk voor me?”. Weten we niet vooraf uiteraard; alleen, jarenlange onderwijservaring heeft ons geleerd dat diegenen die iets echt willen – echt willen hé, niet zomaar misschien of eventueel – dat ook realiseren. Immers, passie doet mensen boven henzelf uitstijgen...

Als je nog steeds, of misschien steeds meer, het gevoel hebt dat dit over jou gaat, dan moet je je absoluut aanmelden als student vroedvrouw. Om jou een optimale opleiding te kunnen aanbieden hebben wij de krachten gebundeld. Wij hebben de deskundigen uit de Katholieke Hogeschool en de Provinciale Hogeschool Limburg samengebracht. Geboren worden moet immers in de beste omstandigheden gebeuren en dan moet je de beste mensen verzamelen die je jouw taak optimaal kunnen aanleren. Zij hebben de handen in mekaar geslagen en staan klaar om jou de beste opleiding aan te bieden. Ze wachten eigenlijk alleen nog op best goede studenten. Jij dus, niet?

dhr. R. Nelissen
departementshoofd Healthcare
Provinciale Hogeschool Limburg

dhr. L. Van Gorp
departementshoofd Gezondheidszorg
Katholieke Hogeschool Limburg

Gezondheidszorg

Professionele Bachelor (3 jaar)

STUDIEGEBIED GEZONDHEIDSZORG:

- opleiding VROEDKUNDE

KATHOLIEKE HOGESCHOOL LIMBURG

Campus Oude Luikerbaan
Oude Luikerbaan 79
3500 HASSELT
Tel. 011 28 82 60
Fax 011 28 82 69
e-mail : infogez@khlim.be

PROVINCIALE HOGESCHOOL LIMBURG

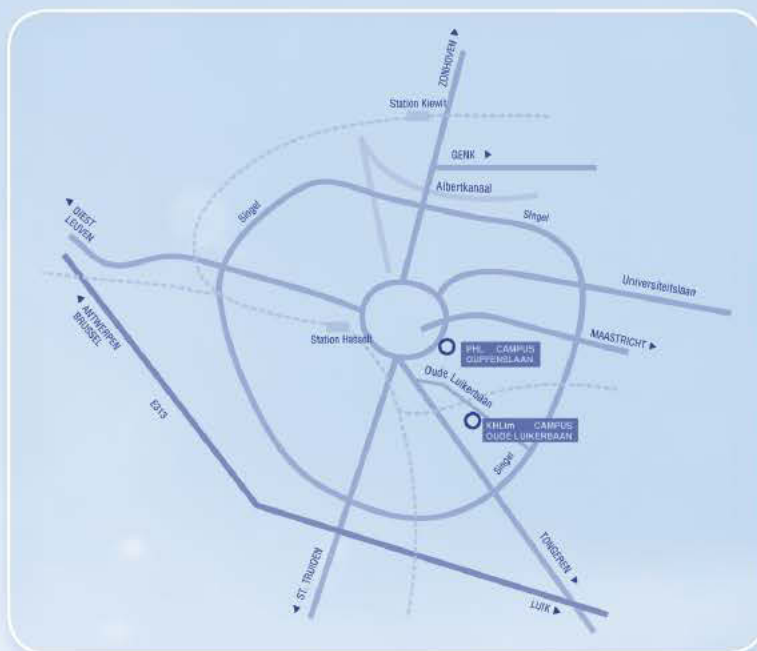
Guffenslaan 39
3500 Hasselt
Tel. 011 29 49 50
Fax 011 29 49 53
e-mail: healthcare@phl.be

Infodagen

- Zaterdag 10 maart 2012 op campus OLB 10u00 - 13u00
- Zaterdag 10 maart 2012 op campus Guffenslaan 10u00 - 14u00
- Zondag 22 april 2012 op campus Guffenslaan 13u00 - 17u00
- Zaterdag 5 mei 2012 op campus OLB 14u00 - 17u00
- Zaterdag 23 juni 2012 op campus OLB 10u00 - 13u00
- Dinsdag 03 juli 2012 op campus Elfde Liniestraat 15u00 - 20u00

Opgelet:

Om Europese richtlijnen te behalen en kwaliteitsvolle stageplaatsen aan te bieden, wil de opleiding zo snel mogelijk zicht hebben op het aantal inschrijvingen. Voorinschrijven tijdens de opendeurdagen van KHLim en PHL is dan ook nodig.



Katholieke Hogeschool Limburg vzw
 Oude Lulkerbaan 79, B-3500 Hasselt
 T 011 28 82 60 F 011 28 82 69
 infogez@gez.khlim.be



Provinciale Hogeschool Limburg
 Guffenslaan 39, B-3500 Hasselt
 T 011 29 49 50 F 011 29 49 53
 info@phl.be