



Competenties van jongeren in voortrajecten van het DBSO (P010)

Samenvatting:

Aan het Deeltijds Beroeps Secundair Onderwijs participeert een moeilijke groep van leerlingen. Om allerlei redenen zijn ze school moe. Ze maken steeds meer gebruik van mogelijkheden om uit het reguliere onderwijs te stappen. Omdat zij nochtans (deeltijds) leerplichtig zijn, werd een systeem van alternerend leren uitgewerkt. Omdat de uitval bij deze doelgroep bijzonder hoog is, wordt sinds enkele jaren gewerkt met voortrajecten: kortdurende opleidingen die vooral focussen op arbeidsethos en sociale vaardigheden. Ondanks vele inspanningen is er nog veel uitval. Dit projectmatig onderzoek heeft deze voortrajecten als voorwerp.

Specifiek aan deze voortrajecten is dat de Provincie Limburg Dienst Onderwijs expliciet aan scholen voor DBSO vroeg om netoverschrijdend in sterke mate innovatie in te bouwen. Het onderzoeksproject waarin de drie lerarenopleidingen van Limburg samenwerken, richt zich naar vijf innovatieve benaderingen en poogt hun impact te onderzoeken.

De voornaamste perspectieven van het onderzoek richten zich naar de doelgroep (welke zijn deze jongeren en welke achtergrondkenmerken zijn medebepalend voor het succes van een efficiënt voortraject), naar innovatieve projecten (welke zijn de waardevolle factoren in elk project en welke factoren dragen bij tot succes of mislukking), en naar de centra voor deeltijds leren (welke intaketechnieken zijn efficiënt, welke competentieprofielen kunnen opgesteld worden en welke metacognitieve en regulatieve processen spelen bij deze jongeren een belangrijke rol).

Dit onderzoeksproject biedt de lerarenopleiding de kans het curriculum te optimaliseren.

Promotor: Jef Schoofs, PHL-Education

Startdatum – einddatum:

Februari 2005 – februari 2008

Budget:

Totaal budget: € 64.079

Omkadering: 0,90 VTE

Projectcode:

6/DWO/2005/12/P010

IWETO codes:

S 271 – Pedagogiek en didactiek

Vrije trefwoorden:

Deeltijds Beroeps Secundair Onderwijs, Voortraject, Leerlingenbegeleiding

Gerelateerde studiegebieden:

Lerarenopleiding

Wetenschappelijke partner:

Naam: Maarten Van Craen **Instelling:** SEIN, Limburgs Universitair Centrum

Betrokken werkveld:

Naam: Inspecteur Robijns **Instelling:** Provincie Limburg, dienst onderwijs

Naam: Inge Placklé **Instelling:** Hogeschool Limburg, departement lerarenopleiding

Naam: Herman Van Esbroek **Instelling:** KHLim, departement lerarenopleiding