

Onderzoek naar de invloed van leerkrachtenstijl en be-oudering op de therapeutische effecten van meerdaagses gebaseerd op de idee van ‘adventure therapy’ bij latentiekinderen met socio-emotionele problemen en omgangsmoeilijkheden (“Kids on track”) (P021)

Samenvatting:

Binnen het onderwijs worden leerkrachten regelmatig geconfronteerd met kinderen en jongeren met ernstige gedragsproblemen, socio-emotionele moeilijkheden en/of omgangsmoeilijkheden. Deze problemen belemmeren deze kinderen en jongeren in hun leer- en ontwikkelingsproces. Leerkrachten zijn vaak beperkt voorbereid op deze moeilijkheden, en hebben te weinig therapeutische kennis en vaardigheden om met dit probleem om te gaan. Bovendien wordt de school binnen de huidige maatschappelijke context vaak gezien als een opvoedingsinstituut dat meer dan een cognitieve training moet voorzien. Zeker nu het thema ‘gedragsproblemen bij kinderen en jongeren’ maatschappelijk sterk aan belang wint.

In het huidige onderwijssysteem bestaat er binnen het basisonderwijs geen bijzondere ondersteuning voor deze problematiek. Dit in tegenstelling tot het middelbaar onderwijs, waar time out-projecten door het Vlaams Ministerie van Onderwijs worden voorzien.

Vanuit de ervaringen in het buitengewoon basisonderwijs type 3 (voor kinderen met gedragsproblemen en socio-emotionele moeilijkheden) werd een interventieprogramma uitgewerkt waarbij met wilderness & adventure therapy een antwoord wordt geformuleerd op deze moeilijkheden. In het PWO-project ‘Kids on track’ worden in een eerste fase de effecten van deze interventie onderzocht. Bovendien worden de moeilijkheden rond het ondersteunen & onderhouden van de behaalde therapieresultaten in de klassituatie grondig geïnventariseerd, en wordt een eerste voorstel geformuleerd om dit probleem methodisch te kunnen aanpakken. In een tweede fase wordt getracht deze wetenschappelijke inzichten te vertalen naar het gewone basisonderwijs. Een aangepaste interventie wordt opgezet en wetenschappelijk onderzocht.

Uiteindelijk doel is implementatie van de resultaten binnen het gewone basisonderwijs. Daarmee zal een antwoord geformuleerd worden op de hiaten binnen de ondersteuning van de scholen zoals die nu bestaat.

Projectverantwoordelijke : Piet Vandebriel

Startdatum – einddatum: 2006 – 2009

Budget

Totaal budget: € 69.216,78

Omkadering: 0,3 VTE

Financiering: PHL (PWO) + externe sponsoring

Projectcode: 2/DWO/2006/RE/P021

IWETO code:

0410 medisch onderzoek, diagnostiek, therapie

B 710 fysische geneeskunde, kinesitherapie, motorische revalidatie, rehabilitatie

Vrije trefwoorden: wilderness-adventure therapy, psychosociale zorg, meerdaagses, ervaringsgericht leren, buitengewoon - basisonderwijs - type 3, kinderpsychiatrie

