



Het ontwikkelen van e-leerpaden voor blended learning

Samenvatting:

De laptop is sinds enkele jaren ingeburgerd op de PHL. Momenteel doen lectoren op de verschillende departementen inspanningen om de integratie van ICT in het onderwijs te bevorderen. De tools Blackboard, EPOS, RELANPRO en ACE worden ingezet, maar toch gebruikt men de onderwijskundige mogelijkheden van die instrumenten niet altijd optimaal. Het is immers een intensief proces om een opleidingsonderdeel doordacht te transformeren in de richting van e-leren. Grofweg zijn er drie beweegredenen om e-leerpakketten te ontwerpen: om de basiskwaliteit van een opleidingsonderdeel te verbeteren; om leerresultaten van de studenten te verbeteren (vooral met betrekking tot remediëring), en het uitsluitend via afstandsonderwijs willen aanbieden van een opleidingsonderdeel.

Het PWO-project wil de inzet van elektronische leermiddelen op de hogeschool enigszins standaardiseren en toegankelijker maken door het ontwikkelen van e-leerpaden. De onderzoeksvraag van het project luidt: 'Wat zijn effectieve manieren om e-leren in te zetten in de PHL, rekening houdend met de beoogde doelstellingen en noden van de opleiding, het opleidingsonderdeel, de lector en de student?'

Voor het ontwikkelen van de e-leerpaden is de onderzoekscel in eerste instantie geïnteresseerd in de huidige implementaties van e-learning in de PHL, maar uiteraard ook naar good practices buiten de instelling. Verder worden nieuwe elektronische tools onderzocht naar praktische bruikbaarheid en didactische inzetbaarheid, afhankelijk van de specifieke situatie binnen een bepaald opleidingsonderdeel.

Via pilootprojecten worden wetenschappelijke data verzameld over welbevinden, studietijd, rendement, enzoverder, van de e-leerpakketten. De informatie uit die pilootprojecten wordt aangewend om de e-leerpaden te standaardiseren en vervolgens te verspreiden naar een breder PHL-publiek. Dit gebeurt via opleidingen in het expertisecentrum. Onder intensieve begeleiding van een deskundige coach, kunnen geïnteresseerde lectoren hun opleidingsonderdeel aanpassen via de e-leerpaden. De e-leerpaden zijn vrij toegankelijk voor elke lector via een elektronische toolkit. Na het beantwoorden van een pakket determinerende vragen komt de lector terecht bij leerpaden die het best bij zijn voorkeuren aansluiten.

De onderzoekscel werkt samen met de dienst onderwijs en de ICTO-cel.

Projectverantwoordelijke (promotor): Wouter Hustinx

Medewerkers: Stephan Hulsbosch, Ruben Kelchtermans, Dieter Beckers

Startdatum-einddatum: 19/09/2007-20/09/2009

Budget 2008: € 31.606

Projectcode: 6/DWO/2007/12/P026

IWETO codes:

0810: onderwijs, vorming, vervolmaking, omscholing
S270: pedagogiek en didactiek

Vrije trefwoorden: voortraject, competentieprofiel, alternerend leren