

# KWALITEITSZORGFICHE

## Bachelor-na-Bachelor Zorgmanagement

HOGESCHOOL PXL

Meer info over  
kwaliteitszorg aan  
Hogeschool PXL



www.pxl.be/Pub/Over-PXL/Kwaliteitszorg

### OPLEIDINGSBELEIDSPLAN (september 2015)

De opleiding werkt in de periode 2015-2021 aan volgende thema's:

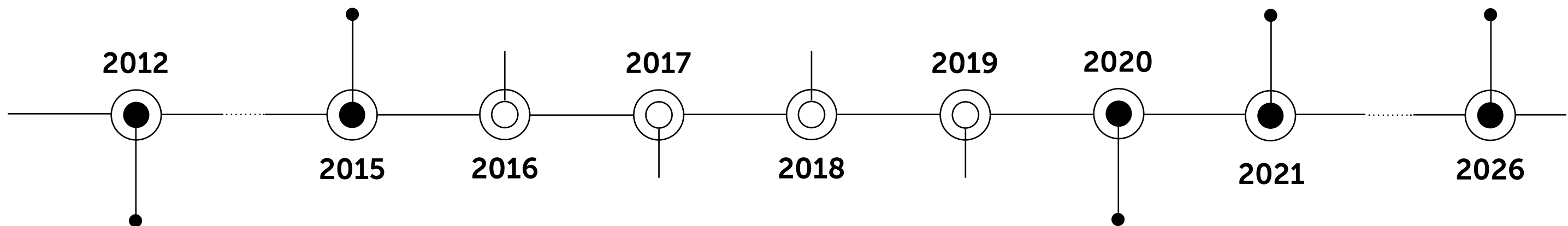
- Maximale ontwikkelingskansen
- Evaluatie
- Curriculum
- Authentiek, co-creatief en innovatief onderwijs
- Internationaal en intercultureel handelen
- Praktijkgericht onderzoek
- Competentiegericht Human Resources Management

### KWALITEITSTOETS 1 (2021)

Kwaliteitstoets 1 vindt plaats aan het begin van de beleidsperiode. Een interne commissie, aangevuld met één externe werkveldvertegenwoordiger, geeft een advies en concrete aanbevelingen over het opleidingsprofiel en de kwaliteitszorg. Het bekijken van het plan en de kwaliteitswerking van de opleiding aan het begin van de beleidsperiode biedt de beste garantie voor een kwaliteitsvolle opleiding.

### KWALITEITSTOETS 2 (2026)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal een externe en onafhankelijke commissie de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding beoordelen aan het einde van de beleidsperiode.



### VISITATIE (2012)

Een externe commissie onder leiding van VLUHR beoordeelt de kwaliteit van de opleiding. Het rapport vind je [hier](#).

### KWALITEITSTOETS 2 (oktober 2020)

Hogeschool PXL vat de belangrijkste bevindingen uit het rapport samen.

#### 4 Curriculum

- De opleiding zet in op de groei en ontwikkeling van kwalitatieve leidinggevenden voor de zorg- en welzijnssector. De focus ligt op het bijbrengen van leiderschapsvaardigheden. De opleiding zal haar visie op management verder expliciteren in het programma.
- Het programma is praktijkgericht, goed opgebouwd en speelt in op evoluties binnen de zorgsector. De opleiding werkt nauw samen met het werkveld en zal deze samenwerking uitbreiden via een werkveldcommissie die nog actiever bij het onderwijs betrokken is.
- Studenten worden gestimuleerd om vaardigheden te trainen op hun eigen werkveld. Voor studenten die geen leidinggevende positie hebben, worden alternatieven aangeboden. De opleiding zal blijven zoeken naar creatieve oplossingen om alle studenten hun leiderschapsvaardigheden maximaal te laten trainen.
- De opleiding zet in op intercultureel handelen, onder andere door het uitnodigen van gastsprekers. De opleiding zal de meerwaarde van internationaal en intercultureel handelen expliciteren en zal meer focussen op diversiteit in de brede zin.

#### 5 Krachtige leeromgeving

- De leeromgeving is krachtig. De opleiding combineert online lessen met lessen op de campus en biedt studenten de mogelijkheid om

opdrachten op de eigen werkveld uit te voeren.

- Er wordt door de opleiding op maat gewerkt om de combinatie werken en leren voor alle studenten mogelijk te maken, al blijft het pittig. De opleiding zal blijven zoeken naar creatieve oplossingen om de combineerbaarheid te vergroten.
- De studenten sturen zelf hun leerproces en krijgen kwalitatieve feedback van lectoren. Er zijn weinig factoren die het studeren belemmeren. De opleiding zal dit blijven opvolgen en indien nodig gepaste acties ondernemen.
- De studiematerialen zijn kwalitatief, relevant, sluiten goed aan bij het programma en zijn vlot en tijdig beschikbaar. De studiewijzers zijn duidelijk, deadlines worden tijdig gecommuniceerd en de studielast is goed gespreid.

#### 7 Personeel

- De lectoren zijn deskundig, staan met beide voeten in het werkveld en beschikken over een mooie waaier aan expertises. Ze zijn gemakkelijk aanspreekbaar, betrokken en zetten zich in voor het bevorderen van het leerproces. De opleiding zal de teamleden blijven aanmoedigen om zich pedagogisch/didactisch verder te bekwamen.
- De opleiding zal op zoek gaan naar manieren om het team sterker te omkaderen en hun ambities op vlak van praktijkgericht onderzoek waar te maken.
- Regelmatig worden gastsprekers uitgenodigd die specifieke thema's binnenbrengen in de opleiding. Alumni spelen een belangrijke rol in het leerproces als vaardigheidsmentoren. Dit is een

meerwaarde voor de opleiding en wordt door de studenten sterk geapprecieerd.

#### 8 Eindniveau

- De studenten realiseren het vooropgestelde eindniveau door uitdagende, relevante en praktijkgerichte opdrachten uit te voeren. In deze bachelorproeven kunnen studenten hun eigen accenten leggen en de opleiding zal hen stimuleren om nog meer diepgaand te reflecteren.
- De studenten worden goed voorbereid op hun bachelorproef. De opleiding zal de beoordelingscriteria voor de bachelorproef verder expliciteren en ervoor zorgen dat alle beoordelaars deze criteria nauwgezet toepassen.
- De studenten voelen zich klaar voor een leidinggevende job in de zorg. Ze kunnen planmatig, probleemoplossend en innovatief handelen. De afgestudeerden zijn onmiddellijk inzetbaar en erg in trek bij het werkveld.

#### Samenstelling commissie kwaliteitstoets 2

- Voorzitter, Jules Pieters, Emeritus hoogleraar, Universiteit Twente
- Greet Croenen, Directeur patiëntenzorg, Medisch Centrum Sint-Jozef Bilzen
- Annemie Weerts, Manager geriatrische revalidatie, Land Van Horne (voorbereiding)
- Stephanie Fostier, Alumnus Bachelor na Bachelor zorgmanagement, Erasmushogeschool Brussel