

KWALITEITSZORGFICHE

professionele Bachelor Vroedkunde



Meer info over
kwaliteitszorg aan
Hogeschool PXL



www.pxl.be/Pub/Over-PXL/Kwaliteitszorg

OPLEIDINGSBELEIDSPLAN (september 2015)

De opleiding werkt in de periode 2015-2020 aan volgende thema's:

- Authentiek onderwijs
- Ondernemend handelen
- Onderzoekend handelen
- Maximale ontwikkelingskansen
- Levenslang leren
- Personeel

KWALITEITSTOETS 1 (december 2021)

Kwaliteitstoets 1 vindt plaats aan het begin van de beleidsperiode. Een interne commissie, aangevuld met één externe werkveldvertegenwoordiger, geeft een advies en concrete aanbevelingen over het kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel' en kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg'.

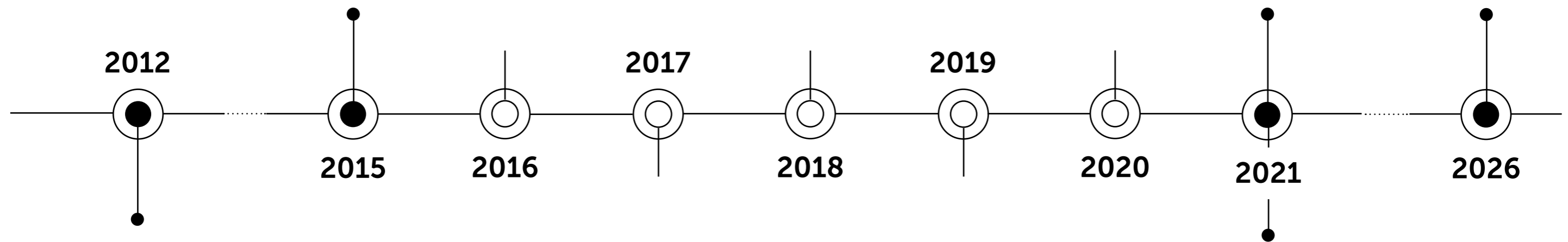
De opleiding kreeg een positief advies voor beide kwaliteitskenmerken. De opleiding stuurde haar beleidsplan (2021-2026) op basis van de aanbevelingen van de commissie bij alvorens het aan het beleidscollege voor te leggen. Het beleidscollege keurde het beleidsplan goed op 25 april 2022.

Samenstelling commissie kwaliteitstoets 1

- Heidi Croes, directeur onderwijs & studentenbeleid (voorzitter)
- Astrid Hannes, directeur onderzoek & dienstverlening
- Veronique Janssen, diensthoofd kwaliteitszorg
- Veerle Schuyten, departementshoofd PXL-Media & Tourism
- Peter Evers, teamleider bacheloropleiding Verpleegkunde Hogeschool Zuyd

KWALITEITSTOETS 2 (2026)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal een externe en onafhankelijke commissie de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding beoordelen aan het einde van de beleidsperiode.



VISITATIE (april 2012)

Een externe commissie onder leiding van VLUHR beoordeelt de kwaliteit van de opleiding. Het rapport vind je [hier](#).

KWALITEITSTOETS 2 (februari 2021)

Hogeschool PXL vat de belangrijkste bevindingen uit het rapport samen.

Evaluatie

- Het evaluatiesysteem is doordacht, goed georganiseerd en bevat een mooie waaier aan evaluatievormen. De evaluaties sluiten aan bij het programma en ondersteunen het leerproces van de student.
- De evaluaties verlopen correct en kwaliteitsvol, onder andere door de betrokkenheid van externen. De opleiding zal nog meer garanties inbouwen dat de externen bij de beoordeling van de afstudeeropdrachten de beoordelingscriteria juist toepassen.
- De studenten weten wat er van hen verwacht wordt en ervaren de beoordelingen als eerlijk. De opleiding zal bekijken of sommige evaluaties als feedback- of feedforwardmoment ingericht kunnen worden.

Curriculum

- Het programma zit goed in elkaar, is compleet, praktijkgericht en actueel. Door de uitstekend uitgeruste praktijklokalen op de campus en de vele stages krijgen de studenten snel feeling met het beroep. De opleiding streeft naar excellent professionele vroedvrouwen en zal nog beter verduidelijken wat hiervoor precies van de studenten wordt verwacht.
- De opleiding kiest voor probleemgestuurd onderwijs en maakt de studenten hier stap voor stap mee vertrouwd. Studenten worden gestimuleerd om ondernemend te zijn door hun leerproces zelf in

handen te nemen en initiatief te nemen. De opleiding zal nagaan of studenten nog beter voorbereid kunnen worden om als zelfstandige aan de slag te gaan.

- De studenten leren goed samenwerken met vroedvrouwen en andere zorgverleners. De opleiding zal onderzoeken hoe ze nog meer met opleidingen buiten de gezondheidszorg kan samenwerken.
- In de opdrachten die studenten maken, is er aandacht voor diversiteit in brede zin en leren studenten hun interculturele vaardigheden ontwikkelen. De opleiding zal bekijken hoe ze thema's zoals ongelijkheid, armoede en uitsluiting nog meer aan bod kan laten komen. De studenten krijgen de kans om internationale ervaring op te doen, bijvoorbeeld tijdens een buitenlandse stage.

Krachtige leeromgeving

- De leeromgeving is krachtig. De opleiding combineert online lessen met lessen op de campus. De studiematerialen passen bij het programma en zijn tijdig digitaal beschikbaar. De uitstekend uitgeruste praktijklokalen met oefenpoppen en de inzet van simulanten zijn een grote troef van de opleiding.
- Er zijn weinig factoren die het studeren belemmeren en de doorstroom is goed. De opleiding zal er blijven op toezien dat studenten geen onnodige vertraging oplopen.
- De opleiding zet de student centraal. Er wordt gewerkt met persoonlijke leerwegen en er is ondersteuning op maat voor studenten die dat nodig hebben. Lectoren zijn gemakkelijk aanspreekbaar, nemen een coachende rol op en dragen zorg voor de studenten.

Eindniveau

- De stages vormen de rode draad doorheen de opleiding en zijn relevant en kwalitatief. De opleiding zal erover blijven waken dat alle stageplaatsen voldoende leerkanalen bieden en zal nagaan of de stageverslagen beknopter kunnen met een sterkere focus op reflectie.
- De studenten worden goed voorbereid op de bachelorproef. De opdrachten komen tot stand in samenwerking met het werkveld. De beoordeling verloopt correct en de studenten tonen hiermee het vooropgestelde eindniveau aan.
- De resultaten van de bachelorproeven leveren nieuwe evidence based inzichten op. De opleiding zal het werkveld stimuleren om deze inzichten toe te passen in de praktijk en zal daarnaast blijven zoeken naar manieren om de motor van vernieuwing in het werkveld te worden.
- De afgestudeerden zijn tevreden over de opleiding. Ze zijn inzetbaar en bekwaam en het werkveld ziet hen graag komen.

Samenstelling commissie kwaliteitstoets 2

- Voorzitter, Wim Hoste, Coördinator International Training Centre, Universiteit Gent
- Serena Debonnet, Coördinator BFHI Belgium, Quality Breastfeeding
- Peter Evers, Teamleider Bacheloropleiding Verpleegkunde, Hogeschool Zuyd
- Jelien Strubbe, Student Bachelor in de Vroedkunde, Vives