

# KWALITEITSZORGFICHE

## Graduaat in de Marketing- en communicatiesupport

HOGESCHOOL PXL

Meer info over  
kwaliteitszorg aan  
Hogeschool PXL



www.pxl.be/Pub/Over-PXL/Kwaliteitszorg

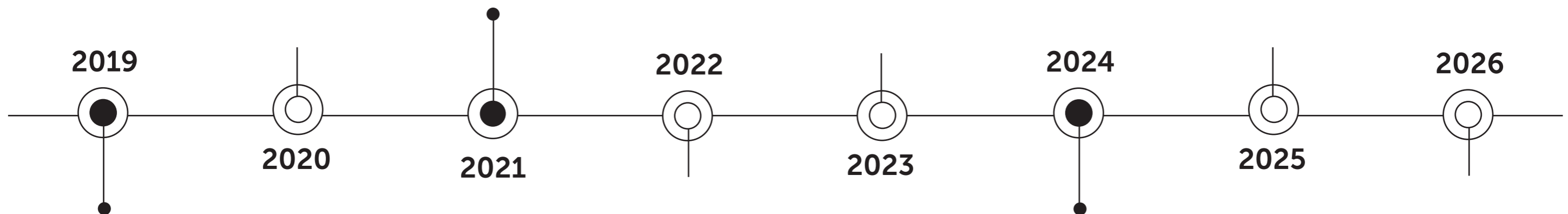
### KWALITEITSTOETS 1 (september 2021)

Kwaliteitstoets 1 vindt plaats aan het begin van de beleidsperiode. Een interne commissie, aangevuld met één externe werkveldvertegenwoordiger, geeft een advies en concrete aanbevelingen over het kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel' en kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg'.

De opleiding kreeg een positief advies voor beide kwaliteitskenmerken. De opleiding stuurde haar beleidsplan (2021-2026) op basis van de aanbevelingen van de commissie bij alvorens het aan het beleidscollege voor te leggen. Het beleidscollege keurde het beleidsplan goed op 6 december 2021.

#### Samenstelling commissie kwaliteitstoets 1

- Heidi Croes, directeur onderwijs & studentenbeleid (voorzitter)
- Gerrit Schuermans, directeur communicatie
- Veronique Janssen, diensthoofd kwaliteitszorg
- Tristan Fransen, departementshoofd PXL-Digital
- Hans Smellinckx, Founder MARKIES & iVOLVER bv



### TOETS NIEUWE OPLEIDING (2019)

Tot 2019 behoorden de HBO5-opleidingen tot de Centra voor Volwassenenonderwijs (CVO). In september 2019 integreerden deze opleidingen in de hogescholen.

Om de opleiding om te vormen naar een graduaatsopleiding werd een dossier Toets Nieuwe Opleiding ingediend bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO). Een externe en onafhankelijke commissie beoordeelde de potentiële kwaliteit van deze nieuwe opleiding positief. Het adviesrapport kan je [hier](#) raadplegen.

De Vlaamse Regering erkende de opleiding op 19 juli 2019.

### ACCREDITATIE (2024)

Een als nieuwe erkende opleiding doorloopt een eerste opleidingsaccreditatie, dit is de formele vaststelling door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) dat de opleiding voldoet aan vooraf bepaalde minimale kwaliteits- en niveauvereisten. Een externe en onafhankelijke commissie zal de opleiding beoordelen.